

## Allgemeine Informationen:

Programm (Titel)	
Einreichende Firma/Institution	
Anbieter des Lernangebots	
URL und Zugangsdaten (bei online-Angeboten):	
Grob- und Feinlernziele (bitte als pdf- oder doc-Datei)	
Eingereichte Medien: (z. B. CD-ROM, DVD, Trainerleitfaden, TN-Unterlagen usw.)	
Kontakt	Ansprechpartner/in: <span style="float: right;">Adresse:</span>
	Telefon: <span style="float: right;">Mail:</span>
Wer soll auf dem vebn-Zertifikat genannt werden? <input type="checkbox"/> Anbieter <input type="checkbox"/> Einreicher <input type="checkbox"/> beide	

## Angebotsform (s. Glossar):

Blended Learning	<input type="checkbox"/>
Computer Based Training (CBT) – ohne Lernbegleitung <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>
Computer Based Training (CBT) – mit Lernbegleitung (z. B. Kontaktadresse für Fragen)	<input type="checkbox"/>
eTeaching	<input type="checkbox"/>
Game Based Learning	<input type="checkbox"/>
Kollaboratives eLearning - informell	<input type="checkbox"/>
Kollaboratives eLearning - mit Lernbegleitung	<input type="checkbox"/>
Online Fernlernen - betreut	<input type="checkbox"/>
Open Distance Learning (ODL)	<input type="checkbox"/>
Rapid E-Learning (Kurzunterweisung, Arbeitsplatzhilfe, Produktinformation etc.) <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>
Simulationen, Fallbeispiele, Planspiele	<input type="checkbox"/>
Synchrone Online-Konferenzen	<input type="checkbox"/>
WBT in Lernplattform/auf Website - mit Lernbegleitung	<input type="checkbox"/>
WBT in Lernplattform/auf Website - ohne Lernbegleitung <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>
Sonstige	

<sup>1</sup> Für diese Produkte ist Block 5 – Kommunikation, Lernbegleitung – nicht prüferelevant.

<sup>2</sup> Bitte prüfen Sie im Glossar, ob Ihre Einreichung den vebn-Vorgaben für rapid E-Learning entspricht. **Bitte die reduzierten Kriterien beachten (markiert mit einem R)!**



<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3. Medien, Mediengestaltung

			Ja	Nein	Trifft nicht zu
1	Aktiver Einbezug der Lernenden durch genügend Interaktivität?	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Weckt das Programm die Neugierde der Lernenden?	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Sind Lern- und Sprechtexte inhaltlich gut verständlich?	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>







## 7. Kosten - Nutzen, Zielerreichung

(Falls Sie bei einzelnen Punkten dieses Blocks mit „Ja“ antworten, legen Sie bitte Beispielmateriale bei).

			Ja	Nein	Trifft nicht zu
1	Sind die Zielgruppe so groß und die Halbwertszeit der Inhalte so hoch, dass die Erstellungskosten gerechtfertigt sind?	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 8. Evaluation

(Falls Sie bei einzelnen Punkten dieses Blocks mit „Ja“ antworten, legen Sie bitte entsprechendes Material bei).

			Ja	Nein	Trifft nicht zu
1	Wird das Lernangebot durch die Lernenden selbst bewertet (Fragebogen)?	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 9. Spezifische Kriterien für anerkannte Abschlüsse

	9.1 Berufsqualifizierende Angebote:		Ja	Nein	Trifft nicht zu
1	Sind die Lernenden mit dem Stoffangebot, den zu erbringenden Lern- und Prüfungsleistungen und mit den Kompetenzen der Ansprechpartner/innen vertraut?	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.2 Hochschulangebote:			Ja	Nein	Trifft nicht zu
1	Sind die Studierenden mit dem Stoffangebot, den zu erbringenden Studien- und Prüfungsleistungen und mit den Kompetenzen der Ansprechpartner/innen vertraut?	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Präsenzphasen zur Betreuung, Unterstützung und Anleitung der Studierenden sind in der Regel Bestandteil der Weiterbildung/des Fernstudiums. Ist das hier gegeben?	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## 10. Optimierungspotenzial

			Ja	Nein	Trifft nicht zu
	[REDACTED]	■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	[REDACTED]				
	[REDACTED]	■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	[REDACTED]				
	[REDACTED]				