

Allgemeine Informationen:

Programm (Titel)	
Einreichende Firma/Institution	
Anbieter des Lernangebots	
URL und Zugangsdaten (bei online-Angeboten):	
Grob- und Feinlernziele (bitte als pdf- oder doc-Datei)	
Eingereichte Medien: (z. B. CD-ROM, DVD, Trainerleitfaden, TN-Unterlagen usw.)	
Kontakt	Ansprechpartner/in: Adresse:
	Telefon: Mail:
Wer soll auf dem vebn-Zertifikat genannt werden? <input type="checkbox"/> Anbieter <input type="checkbox"/> Einreicher <input type="checkbox"/> beide	

Angebotsform (s. Glossar):

Blended Learning	<input type="checkbox"/>
Computer Based Training (CBT) – ohne Lernbegleitung ¹	<input type="checkbox"/>
Computer Based Training (CBT) – mit Lernbegleitung (z. B. Kontaktadresse für Fragen)	<input type="checkbox"/>
eTeaching	<input type="checkbox"/>
Game Based Learning	<input type="checkbox"/>
Kollaboratives eLearning - informell	<input type="checkbox"/>
Kollaboratives eLearning - mit Lernbegleitung	<input type="checkbox"/>
Online Fernlernen - betreut	<input type="checkbox"/>
Open Distance Learning (ODL)	<input type="checkbox"/>
Rapid E-Learning (Kurzunterweisung, Arbeitsplatzhilfe, Produktinformation etc.) ²	<input type="checkbox"/>
Simulationen, Fallbeispiele, Planspiele	<input type="checkbox"/>
Synchrone Online-Konferenzen	<input type="checkbox"/>
WBT in Lernplattform/auf Website - mit Lernbegleitung	<input type="checkbox"/>
WBT in Lernplattform/auf Website - ohne Lernbegleitung ¹	<input type="checkbox"/>
Sonstige	

¹ Für diese Produkte ist Block 5 – Kommunikation, Lernbegleitung – nicht prüferelevant.

² Bitte prüfen Sie im Glossar, ob Ihre Einreichung den vebn-Vorgaben für rapid E-Learning entspricht. **Bitte die reduzierten Kriterien beachten (markiert mit einem R)!**

1. Inhalte

			Ja	Nein	Trifft nicht zu
1	Sind die Inhalte fachlich richtig?	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Sind die Kursleiter/innen, Dozent/innen und Medien-Autor/innen fachlich qualifiziert?	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	[Redacted]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	[Redacted]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	[Redacted]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Didaktik

(Falls Sie bei einzelnen Punkten dieses Blocks mit „Ja“ antworten, legen Sie bitte Beispielmateral bei.)

2.1 Präsenzveranstaltungen / Präsenzphasen bei Blended Learning-Angeboten:			Ja	Nein	Trifft nicht zu
1	Finden Präsenzveranstaltungen statt, wenn das Curriculum sie erfordert?	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Sind die Präsenzveranstaltungen ausreichend betreut bzw. tutoriell begleitet?	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	[Redacted]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	[Redacted]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	[Redacted]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	[Redacted]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	[Redacted]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	[Redacted]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	[Redacted]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2 Online-Angebot (CBT, WBT, eTeaching, GBL, Simulation etc.) / Onlinephasen bei Blended Learning-Angeboten:			Ja	Nein	Trifft nicht zu
1	Sind die Elemente der „Lernkette“ aufeinander abgestimmt (Präsenz-/Online-/ Offline-Lernen mit Medien)?	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Sind der gewählte didaktische Ansatz, die Lernziele und Inhalte (Vorwissen, Praxis-Erfahrung) adressaten-gerecht?	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Ist das Lernangebot gut strukturiert bzw. modularisiert?	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	[Redacted]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	[Redacted]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Medien, Mediengestaltung

			Ja	Nein	Trifft nicht zu
1	Aktiver Einbezug der Lernenden durch genügend Interaktivität?	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Weckt das Programm die Neugierde der Lernenden?	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Sind Lern- und Sprechtexte inhaltlich gut verständlich?	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	[REDACTED]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Technik

		Ja	Nein	Trifft nicht zu
1	Ist das Programm/die Lernumgebung technisch fehlerfrei und absturzsicher?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Werden notwendige Plug-Ins, Systemvoraussetzungen und erforderliche Berechtigungen genannt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Bei vorheriger Installation: Ist eine verständliche Installationsanleitung vorhanden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	██	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	██	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	██	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	██	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	██	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	██	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	██	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	██	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	██	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	██	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	██	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	██	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Kommunikation, Lernbegleitung

(Falls Sie bei einzelnen Punkten dieses Blocks mit „Ja“ antworten, legen Sie bitte entsprechendes Material bei).

		Ja	Nein	Trifft nicht zu
1	Wird ein flexibles Betreuungskonzept (individ. Beratung, Foren, webbasierter Support) angeboten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ist die Lernbegleitung für die Lernenden unterstützend/motivierend?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Gibt der/die Tutor/in individuelles Feedback im Lernprozess?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	██	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	██	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	██	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	██	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	██	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	██	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

--	--	--	--	--	--

6. Institutionelle und betriebliche Integration

(Falls Sie bei einzelnen Punkten dieses Blocks mit „Ja“ antworten legen Sie bitte entsprechendes Material bei).

			Ja	Nein	Trifft nicht zu
1	Gibt es eine verbindliche Regelung bzgl. der Lernzeiten (Arbeitszeit, Freizeit)?	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Gibt es eine verbindliche Regelung bzgl. der Lernorte (Arbeitsplatz, PC im Betrieb, privater PC)?	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			■	■	■
4	Hochschulen: Existiert für die Weiterbildung/das Fernstudium ein Qualitätsmanagementsystem, mit Hilfe dessen in regelmäßigen Abständen die Qualität der nachfolgenden Verfahren überprüft wird:	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	▶ Wissenschaftliche und didaktische Qualifizierung der Lehrenden/Autoren		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
5	Unternehmen: Existiert für die Aus-/Weiterbildung ein Qualitätsmanagementsystem, mit Hilfe dessen in regelmäßigen Abständen die Qualität der nachfolgenden Verfahren überprüft wird:	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	▶ Regelmäßige Qualifikationsbedarfserhebungen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	▶ Überprüfung der Aktualität der Inhalte und Einleitung der Überarbeitung		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■
			■	■	■



7. Kosten - Nutzen, Zielerreichung

(Falls Sie bei einzelnen Punkten dieses Blocks mit „Ja“ antworten, legen Sie bitte Beispielmateriale bei).

			Ja	Nein	Trifft nicht zu
1	Sind die Zielgruppe so groß und die Halbwertszeit der Inhalte so hoch, dass die Erstellungskosten gerechtfertigt sind?	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Evaluation

(Falls Sie bei einzelnen Punkten dieses Blocks mit „Ja“ antworten, legen Sie bitte entsprechendes Material bei).

			Ja	Nein	Trifft nicht zu
1	Wird das Lernangebot durch die Lernenden selbst bewertet (Fragebogen)?	R	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Spezifische Kriterien für anerkannte Abschlüsse

9.1 Berufsqualifizierende Angebote:			Ja	Nein	Trifft nicht zu
1	Sind die Lernenden mit dem Stoffangebot, den zu erbringenden Lern- und Prüfungsleistungen und mit den Kompetenzen der Ansprechpartner/innen vertraut?	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.2 Hochschulangebote:			Ja	Nein	Trifft nicht zu
1	Sind die Studierenden mit dem Stoffangebot, den zu erbringenden Studien- und Prüfungsleistungen und mit den Kompetenzen der Ansprechpartner/innen vertraut?	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Präsenzphasen zur Betreuung, Unterstützung und Anleitung der Studierenden sind in der Regel Bestandteil der Weiterbildung/des Fernstudiums. Ist das hier gegeben?	-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
■	[REDACTED]	■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

10. Optimierungspotenzial

			Ja	Nein	Trifft nicht zu
	[REDACTED]	■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	[REDACTED]				
	[REDACTED]	■	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	[REDACTED]				
	[REDACTED]				